

પ્રવૃત્તિ મૂલ્યાંકનનાં ધોરણો	ઉત્તમ	ખૂબ સારું	સારું	મધ્યમ	નબળું	બિલકૂલ નહીં
૧.૦ પાઠ્યપુસ્તકો અને મૂલ્યાંકન	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૧.૧ તમામ બાળકોને પાઠ્યપુસ્તકો ઉપલબ્ધ છે.	5	4	3	2	1	0
૧.૨ બાળકો પાઠ્યપુસ્તક/નોટબૂકમાં લેખનકાર્ય કરે છે	5	4	3	2	1	0
૧.૩ બાળકોએ કરેલું લેખનકાર્ય શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં અને સુધારવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૧.૪ સાક્ષરી વિષયોનું સતત મૂલ્યાંકન થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૧.૫ સર્વાંગી શિક્ષણ માટે જરૂરી મૂલ્યાંકન થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૦ મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૨.૧ શાળામાં નિયમિત મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના ચાલે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૨ મધ્યાહ્ન ભોજન યોજનાનો લાભ તમામ બાળકો લે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૩ તમામ બાળકો હાથપગ અને મોં ધોઈને જમવા બેસે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૪ મધ્યાહ્ન ભોજન અંતર્ગત અપાતા ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૨.૫ મધ્યાહ્ન ભોજન માટેની રસોઈની તેમજ બાળકોની બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ રાખવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૦ પાણી અને શૌચાલય ઉત્તમ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૩.૧ પીવાલાયક પાણી તમામ બાળકોને સરળતાથી ઉપલબ્ધ છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૨ પાણીની સુવિધા (ટાંકી) તથા શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત રીતે થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૩ તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૪ વેસ્ટ (Waste) પાણીનો ઉપયોગ શાળાની બાગબાની માટે થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૩.૫ વરસાદી પાણીના સંગ્રહ માટેની સુવિધા કાર્યરત છે અને સંગ્રહ થયેલા પાણીનો યોગ્ય ઉપયોગ થાય છે. (જો શાળામાં આ સુવિધા હોય તો જ ગુણાંકન કરવું અન્યથા ખાલી છોડવું.)	5	4	3	2	1	0
૪.૦ કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ (જો શાળામાં કોમ્પ્યુટર હોય તો જ આ વિભાગ ભરવો અન્યથા ખાલી છોડવો)	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૪.૧ શાળામાં કોમ્પ્યુટર કાર્યરત છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૨ તમામ શિક્ષકો કોમ્પ્યુટરનો શૈક્ષણિક હેતુ માટે ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૩ તમામ શિક્ષકો કોમ્પ્યુટરનો વહીવટી હેતુ માટે ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0
૪.૪ ધોરણ ૬ થી ૮ નાં બાળકો કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરે છે	5	4	3	2	1	0
૪.૫ દૂરવર્તી શિક્ષણ કાર્યક્રમ બાળકોને નિયમિત રીતે બતાવવામાં આવે છે. (માત્ર ધોરણ ૬ થી ૮ હોય તેવી શાળાઓએ આ વિધાનમાં જવાબ આપવો. અન્ય શાળાઓએ આ વિધાન સામેના ખાનામાં કંઈ જ દર્શાવવું નહીં)						
૫.૦ લોકભાગીદારી	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૫.૧ એસ.એમ.સી. બેઠકો નિયમિત મળે છે જેમાં પુરૂષ સભ્યો અને મહિલા સભ્યોની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૨ ડાયસ ફોર્મ અંતર્ગત તૈયાર થતી શાળાની માહિતીનું જનવાચન કરવામાં આવે છે અને શાળા અંગેની આ તમામ માહિતીથી ગામલોકોને વાકેફ કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૩ બાળકોની શૈક્ષણિક પ્રગતિથી વાલીઓને વાકેફ કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૫.૪ એસ.એમ.સી. દ્વારા શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવામાં આવે છે તથા એસ.એમ.સી.નાં સભ્યો શાળાની ભૌતિક સુવિધાઓના નિર્માણ અને જાળવણીમાં ભાગ લે છે	5	4	3	2	1	0
૫.૫ એસ.એ.સી. બેઠકમાં શાળા વિકાસ યોજનાને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રગતિની સમીક્ષા કરવામાં આવે છે.	5	4	3	2	1	0
૬.૦ અન્ય	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ	ગુણ
૬.૧ તમામ ઓરડાઓમાં સુરક્ષિત વીજવ્યવસ્થા છે	5	4	3	2	1	0
૬.૨ શાળા દ્વારા બાળકોને શૈક્ષણિક મુલાકાત, પર્યટન અને પ્રવાસ કરાવવામાં આવે છે અને ત્યારબાદ તેનું શૈક્ષણિક અનુકાર્ય થાય છે.	5	4	3	2	1	0
૬.૩ શાળામાં કન્યાઓ અને કુમારની હાજરી સમગ્ર વર્ષ દરમ્યાન સપ્રમાણ રહે છે.	5	4	3	2	1	0
૬.૪ શાળાસફાઈની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કુમાર અને કન્યાની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.	5	4	3	2	1	0
૬.૫ શિક્ષકો વર્ગકાર્યમાં તાલીમનો ઉપયોગ કરે છે.	5	4	3	2	1	0